|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (высшее образование - магистратура), Направленность (профиль) программы «Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28.. |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  | Педагогика и педагогическая психологияБ1.О.05 |  |
| по программе магистратуры |
|  | Направление подготовки: 37.04.01 Психология (высшее образование - магистратура)Направленность (профиль) программы: «Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| **01.002** | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| **03.008** | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | научно-исследовательский, просветительско- профилактический, консультативный, педагогический |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Для обучающихся:** |
| очной формы обучения 2022 года наборана 2022-2023 учебный годОмск, 2022 |

|  |
| --- |
| Составитель:к.хим.н, доцент Шелонцев В.АРабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. Лопанова Е.В. |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) программы: «Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Педагогика и педагогическая психология» в течение 2022/2023 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.05 «Педагогика и педагогическая психология».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Педагогика и педагогическая психология» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-10****Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-10.1 знать категориальный аппарат, логику и принципы системы активного социально-психологического обучения, методы его реализации, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| ОПК-10.2 уметь анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения, подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, конструировать задания дидактического контроля, отражать их в планах-конспектах занятий по психологии, проводить анализ и самоанализ занятий по психологии |
| ОПК-10.3 владеть основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств педагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения, навыками и приемами анализа и самоанализа занятий по психологическим дисциплинам |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-9****Способен выполнять основные функции управления психологической практикой** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-9.1 знать психологические технологии, способствующие личностному и росту, формированию профессиональных компетентностей практикантов |
| ОПК-9.2 уметь применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в работе психолога, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности практикантов |
| ОПК-9.3 уметь подбирать адекватные решаемым задачам методы, приемы и психотехнологии, разрабатывать программы, обеспечивающие профессионально- личностный рост практикантов, формирование их профессиональных компетентностей |

|  |
| --- |
| ОПК-9.4 владеть навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост и формирование профессиональных компетентностей отдельного практиканта и коллектива в целом. |
|  |  |  |  |
| **Код компетенции: УК-3****Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-3.1 знать общие формы организации деятельности коллектива, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели |
| УК-3.2 знать психологию межличностных отношений в группах разного возраста |
| УК-3.3 уметь создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду |
| УК-3.4 уметь предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| УК-3.5 уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды |
| УК-3.6 владеть навыками постановки цели в условиях командой работы |
| УК-3.7 владеть способами управления командной работой в решении поставленных задач |
| УК-3.8 владеть навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.О.05 «Педагогика и педагогическая психология» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология. |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Психология социального взаимодействия | Психология социального взаимодействияПсихология управления | УК-3, ОПК-9, ОПК-10 |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часовИз них: |
| Контактная работа | 60 |
| *Лекций* | 18 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 42 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 52 |
| Контроль | 36 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамены 1 |

|  |
| --- |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
|  |  |  |  |
| Общие основы педагогической психологии | Лек | 1 | 4 |
| Предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии | Лек | 1 | 4 |
| Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики | Лек | 1 | 2 |
| Педагогическая психология- междисциплинарная отрасль научного знания | Лек | 1 | 2 |
| Формы организации учебного процесса | Лек | 1 | 2 |
| Методы обучения | Лек | 1 | 2 |
| Учитель как субъект педагогической деятельности | Лек | 1 | 2 |
| Общие основы педагогической психологии | Пр | 1 | 6 |
| Предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии | Пр | 1 | 6 |
| Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики | Пр | 1 | 6 |
| Педагогическая психология- междисциплинарная отрасль научного знания | Пр | 1 | 6 |
| Формы организации учебного процесса | Пр | 1 | 6 |
| Методы обучения | Пр | 1 | 6 |
| Учитель как субъект педагогической деятельности | Пр | 1 | 6 |
| Учитель как субъект педагогической деятельности | СР | 1 | 8 |
| Методы обучения | СР | 1 | 8 |
| Формы организации учебного процесса | СР | 1 | 12 |
| Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики | СР | 1 | 12 |
| Общие основы педагогической психологии | СР | 1 | 12 |
| Общие основы педагогической психологии | Сем | 1 | 5 |
| Предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии | Сем | 1 | 5 |
|  | Сем | 1 | 2 |
| Педагогическая психология- междисциплинарная отрасль научного знания | Сем | 1 | 6 |
| Формы организации учебного процесса | Сем | 1 | 6 |
| Методы обучения | Сем | 1 | 6 |
|  | Эк | 1 | 36 |
|  | Конс | 1 | 2 |
| Всего |  |  | 180 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы |

|  |
| --- |
| дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы |

|  |
| --- |
| обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Общие основы педагогической психологии** |
| 1. Определение термина «педагогическая психология». Предмет и объект пед. психологии.2. История развития педагогической психологии в России и за рубежом.3. Структура педагогической психологии. Задачи и основные проблемы.4. Связь педагогической психологии с различными отраслями знания. |
| **Предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии** |
|  |
| **Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики** |
|  |
| **Педагогическая психология- междисциплинарная отрасль научного знания** |
| Общепсихологический контекст формирования педагогической психологии. Педагогическая психология междисциплинарная отрасль научного знания. |
| **Формы организации учебного процесса** |
|  |
| **Методы обучения** |
|  |
| **Учитель как субъект педагогической деятельности** |
|  |
| **Темы практических занятий** |
| **Общие основы педагогической психологии** |
|  |
| **Предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии** |
|  |
| **Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики** |
|  |
| **Педагогическая психология- междисциплинарная отрасль научного знания** |
|  |
| **Формы организации учебного процесса** |
|  |
| **Методы обучения** |
|  |
| **Учитель как субъект педагогической деятельности** |
|  |
| **Темы семинарских занятий** |
| **Общие основы педагогической психологии** |
|  |
| **Предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии** |
|  |
|  |
|  |
| **Педагогическая психология- междисциплинарная отрасль научного знания** |
|  |
| **Формы организации учебного процесса** |
|  |

|  |
| --- |
| **Методы обучения** |
|  |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогика и педагогическая психология» / Шелонцев В.А. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. Педагогическая психология / Сарычев С. В., Логвинов И. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 228 с . - ISBN: 978-5-534-01697-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/472349>  |
| 2. Педагогическая психология. Практикум / Талызина Н. Ф.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 190 с . - ISBN: 978-5-534-06245-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/472619>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) / Марусева И. В.. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 418 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>  |
| 2. Педагогическая психология / Львова С. В.. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. - 132 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26551.html>  |